

## **“CARTA” DELLA COMUNITA' EDUCANTE**

### **OBIETTIVI E ATTIVITA' PROMOSSE**

Per affrontare il fenomeno della povertà educativa, la Società della Salute della Valdinievole ha attivato -a partire dall'anno scolastico 2023/24- il progetto denominato “Comunità Educante”, il cui obiettivo è lo sviluppo di attività ed interventi di carattere formativo ed educativo rivolti ai bambini e preadolescenti di età compresa tra i 6 e i 13 anni.

Le attività del progetto si orientano su più settori/linee di intervento disciplinare, tematico e operativo quali, a titolo esemplificativo, i seguenti:

*Attività laboratoriali declinati su vari ambiti disciplinari (arte, cucina, musica, narrazione, teatro ecc.)*

*Attività ludico-motorie e/o sportive;*

*Percorsi di educazione multiculturale e linguistica*

*Percorsi indirizzati alla gestione consapevole delle competenze digitali*

*Percorsi di potenziamento competenze di base*

*Percorsi formativi orientati alla valorizzazione delle responsabilità genitoriali e alla corresponsabilità educativa scuola-famiglia*

In tale contesto sono garantiti l'accesso e la fruizione delle attività anche a bambini/e e ragazzi/e con fragilità personale, familiare e socio-sanitaria.

### **ATTORI COINVOLTI E GOVERNANCE DEL PROGETTO**

Gli attori coinvolti nel progetto sono sia di natura pubblica sia privata: Società della Salute Valdinievole, Amministrazioni Comunali della Valdinievole, Istituti Comprensivi Scolastici, Enti del Terzo Settore, Associazioni, Fondazioni.

Il progetto ha tre livelli di governance (Tavolo Strategico, Tavolo Operativo, Tavoli Territoriali) che hanno il compito di garantire l'intero impianto dal punto di vista della programmazione, gestione, monitoraggio ed eventuale riprogettazione delle attività a fronte dell'emergere di nuovi “bisogni” dal territorio.

I reciproci impegni tra Società della Salute Valdinievole (anche in rappresentanza dei Comuni), Scuole e Enti del Terzo Settore (ETS) sono definiti nell'ambito di una convenzione che viene sottoscritta ad inizio anno scolastico come esito del percorso di coprogettazione ex D.Lgs 117/2017

### **LUOGHI E ORARI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE**

Il progetto segue la formula della “scuola aperta”: individua quindi nei plessi scolastici (scuole primarie e secondarie di primo grado della Valdinievole) il contesto ottimale nel quale promuovere e sviluppare gli interventi educativi di cui sopra

Le attività si sviluppano di norma in orari pomeridiani e seguono, ove possibile, la “domanda” formulata ad inizio anno scolastico dagli Istituti Scolastici aderenti.

Potranno essere previste, una volta accertata la sostenibilità tecnica ed economica ed ottenuto il nulla osta delle scuole, attività in orari mattutini con carattere sperimentale ed innovativo.

### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ : ISCRIZIONI, CONTRIBUTO A CARICO DELLE FAMIGLIE E GESTIONE LISTE DI ATTESA**

L'iscrizione al progetto avverrà a cura dei Comuni o delle singole scuole o delle cooperative referenti il progetto comunità educante, secondo tempistiche che verranno comunicate con congruo anticipo da parte della Società della Salute Valdinievole prima dell'inizio di ogni anno scolastico.

Le iscrizioni hanno una valenza “quadrimestrale”: sono pertanto previste due fasi di iscrizioni, ad inizio anno scolastico e alla fine del primo quadrimestre.

L’iscrizione prevede il pagamento da parte della famiglia di un contributo (la cui entità viene definita annualmente dagli organismi di governance del progetto) che viene comunicato all’atto di iscrizione unitamente alle modalità di versamento

Detto contributo deve essere effettuato prima dell’inizio dell’attività, basandosi sul concetto di corresponsabilità al patto educativo che sta alla base del progetto stesso.

Una volta concluse le iscrizioni, i comuni o le scuole sono tenuti a trasmettere l’elenco degli iscritti (tramite apposito file) alle Cooperative di riferimento dei singoli plessi a seguito della verifica del pagamento del contributo previsto da parte delle famiglie.

Per ogni plesso sono previsti, di norma, un massimo di 25 bambini frequentanti giornalieri.

Può essere prevista una lista di attesa che prevederà l’utilizzo del criterio dell’ordine di arrivo della domanda.

In caso di mancata frequenza per più di 5 giorni consecutivi **SENZA GIUSTIFICATO MOTIVO** il bambino /a non potrà essere più considerato iscritto; pertanto è di fondamentale importanza comunicare l’eventuale assenza anche **GIORNALIERA** al numero di servizio.

## **BILANCIO DEL PROGETTO**

Il Bilancio del progetto verrà redatto annualmente da parte della Società della Salute e si comporrà di tutte le voci di spesa e di tutte le voci di entrata, comprese forme di “cofinanziamento” a carico degli ETS partecipanti e i contributi versati a titolo di corresponsabilità dalle famiglie.

La distribuzione delle risorse per ogni anno scolastico verrà definito nell’ambito del Tavolo Strategico e sarà approvato con apposito atto da parte di SDS Valdinievole da pubblicarsi in “Amministrazione Trasparente”

Qualora il Comune e/o l’Istituto Scolastico presentassero esigenze diverse (implementazione numero iscritti giornalieri, implementazioni orario etc.) da quelle previste e concertate nell’ambito dei tavoli di coprogettazione e/o nell’ambito del Tavolo Strategico, verranno verificate, di volta in volta, le modalità di copertura del bisogno anche con la messa a disposizione da parte dei Comuni stessi di un contributo proporzionato al bisogno evidenziato.

## **IL RUOLO DELLA FAMIGLIA E DELLA SCUOLA**

Il ruolo attivo della famiglia, oltre che del bambino/a, diventa centrale per la buona riuscita del progetto e dei suoi obiettivi

La famiglia è pertanto invitata a partecipare alle varie iniziative che saranno proposte durante l’anno scolastico: incontri di presentazione, feste dei plessi, seminari e worksop, percorsi di sostegno alla genitorialità etc..

Il coinvolgimento e la partecipazione della famiglia potrebbe prevedere forme di “ingaggio attivo” all’interno del progetto della comunità educante ai fini di valorizzare le capacità e le potenzialità di tutti gli appartenenti alla famiglia stessa.

La famiglia è altresì responsabilizzata in ordine ad alcune regole di buon comportamento come:

- ❖ Rispetto degli orari di entrata e /o di uscita del progetto.
- ❖ Collaborare con gli educatori per la gestione dei dispositivi digitali grazie alla condivisione di un patto educativo specifico.
- ❖ Sostenere il bambino/a-ragazzo/a a sperimentare le attività laboratoriali e sportive proposte.

- ❖ Favorire una relazione di scambio reciproco con gli educatori e con il coordinatore per garantire una buona riuscita del progetto educativo individualizzato di singolo bambino/a.

Le scuole svolgono, a loro volta, un ruolo fondamentale nell'agevolare e promuovere momenti di incontro e di condivisione tra gli operatori della Comunità Educante e le famiglie. A tal fine esse si impegnano a favorire l'integrazione delle offerte scolastiche e della comunità educante attraverso la partecipazione a eventuali eventi condivisi quali: feste di istituto, open day, incontri con i docenti etc.

E' inoltre altresì di fondamentale importanza che le scuole favoriscano la collaborazione e la comunicazione tra il personale educativo presente , i docenti e il personale ATA ai fini della gestione degli spazi e dei programmi educativi e didattici.